**七年级下册思想品德导学案**

**班级： 姓名： 上课时间： 年 月 日 总序号：19**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课 题** | 第八课 第二框 善用法律保护自己 | **课 型** | 新授课 |
| **课 时**  | 第2课时（第八课共2课时） | **教 具** | 多媒体 |
| **学习目标** | 1、了解和灵活运用维护权益的有效途径。 2、了解诉讼手段的作用及其类型。3、善于运用行之有效的方法进行维护自己的合法权益。 |
| **学习重点** | 1. 如何运用非诉讼手段维护自己的合法权益。
2. 如何运用诉讼手段维护自己的合法权益。
 |
| **学习难点** | 怎样增强法律观念，善于运用法律手段维护自身的合法权益，特别是同违法犯罪分子作斗争应具有的智慧。 |
| **知识树构建** | 机智勇敢、不能硬拼维护自己的合法权益是每个公民的责任诉讼的三种类型打官司是最有效的手段非诉讼手段是维护权益的常用手段法律是维护权益的常用手段善于斗争敢打官司求助有路善用法律保护自己 |
| **学习过程及内容****一、导入新课：** 分析案例，回答问题。**二、新授课****（一）自主阅读教材，完成下列空格：** 1、我们维护权益最有力的武器就是 。能够提供法律服务和帮助的机构有 、 、 、 等。2、维护我们合法权益的途径： （一）**非诉讼手段：**非诉讼手段是我们维护合法权益 的有效手段。它包括：⑴向 、 、 、 等方面反映问题，寻求帮助以解决问题； ⑵通过 、 等方式，解决 、 ，保障公民权益。（二）**诉讼手段：**诉讼也就是 。它是 主持 参与的 的程序。诉讼是维护我们的合法权益 、 、 的一种手段，是保护我们权益的 。3、诉讼的种类： 、 、 。 （1）刑事诉讼是指 在 和 的参加下，依法 、 、 的活动。刑事诉讼案件有两类：一类是 ，一类是 。 （2）民事诉讼是 在 和 的参加下，依法审理 和解决 的活动。（3）行政诉讼，俗称“ ”，是指 在 的参与下，依照 解决 的活动。行政诉讼是解决行政纠纷的 。  |
| **（二）合作探究部分**1、通过导入部分的案例，思考帮助受害者解决困难的办法有哪些？先可以采用什么办法？如果不行，还有什么办法？（要注意选择方法的先后秩序） 2、阅读案例续接，小芳通用什么手段保护了自己的合法权益？她寻找什么机构来帮助自己？3、阅读P112页相关链接，通过案例了解行政诉讼。4、帮李鹏、王超和小芳想办法，总结如何善用法律保护自己。**三、拓展提升**阅读小周的案例回答问题：这起案件属于什么性质的诉讼? 小周的行为说明了什么？ |
| **课 堂 检 测** |
| **单项选择题：**（1）由于我们对法律知道的少，常需要帮助。下列机构能给我们提供法律服务和帮助的是（ ）①法律从服务所 ②律师事务所 ③公证处 ④居民委员会A、①②③ B、②③④ C、①②④ D、①③④（2）社会是复杂的，未成年人难免会受到伤害。我们维护权益最有力的武器是（ ）A、道德 B、打官司 C、法律 D、社会舆论（3） 是我们维护合法权益最正规、最权威、最有效的一种手段，是保护 我们的最后屏障。 A、非诉讼 B、私了 C、忍气吞声 D、诉讼（4）下列案件适用民事诉讼程序的是（ ）A、①②④ B、①②③ C、②③④ D、①③④①赵某与其妻李某的离婚案件 ②遗产继承纠纷案件 ③歌星杨某起诉某出版社的图书有损特的人格，要求出版社赔偿精神损失案件 ④经济诈骗案件（5）青少年要善于同违法犯罪作斗争，要用最小的损失来制止违法犯罪行为，就必须（ ）①学会运用“110”报警 ②记住违法犯罪分子的生理特征，以便有关部门确认违法犯罪分子 ③记住有利于抓获违法犯罪分子的其他线索，以便有关部门抓住违法犯罪分子 ④保护好犯罪现场和各种证据A、①②③ B、①②④ C、②③④ D、①②③④（6）小明看到同学小强伙同校外人员王某偷盗校园内自行车,于是报告给学校。小明的行为（ ）A．背后打小报告，是不道德的行为           B．是敢于善于同违法犯罪作斗争的表现C．是不敢勇于同违法犯罪作斗争的表现       D．是不讲友谊、不够朋友的行为 |
| **课后反思** |  |