**七年级下册思想品德导学案**

**班级： 姓名： 上课时间： 年 月 日 总序号：19**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课 题** | 第八课 第二框 善用法律保护自己 | **课 型** | 新授课 |
| **课 时** | 第2课时（第八课共2课时） | **教 具** | 多媒体 |
| **学习目标** | 1、了解和灵活运用维护权益的有效途径。  2、了解诉讼手段的作用及其类型。  3、善于运用行之有效的方法进行维护自己的合法权益。 | | |
| **学习重点** | 1. 如何运用非诉讼手段维护自己的合法权益。 2. 如何运用诉讼手段维护自己的合法权益。 | | |
| **学习难点** | 怎样增强法律观念，善于运用法律手段维护自身的合法权益，特别是同违法犯罪分子作斗争应具有的智慧。 | | |
| **知识树构建** | 机智勇敢、不能硬拼  维护自己的合法权益是每个公民的责任  诉讼的三种类型  打官司是最有效的手段  非诉讼手段是维护权益的常用手段  法律是维护权益的常用手段  善于斗争  敢打官司  求助有路  善用法律保护自己 | | |
| **学习过程及内容**  **一、导入新课：**  分析案例，回答问题。  **二、新授课**  **（一）自主阅读教材，完成下列空格：**  1、我们维护权益最有力的武器就是 。能够提供法律服务和帮助的机构有 、 、 、 等。  2、维护我们合法权益的途径：  （一）**非诉讼手段：**非诉讼手段是我们维护合法权益 的有效手段。它包括：  ⑴向 、 、 、 等方面反映问题，寻求帮助以解决问题；  ⑵通过 、 等方式，解决 、 ，保障公民权益。  （二）**诉讼手段：**诉讼也就是 。它是 主持 参与的  的程序。诉讼是维护我们的合法权益 、 、 的一种手段，是保护我们权益的 。  3、诉讼的种类： 、 、 。  （1）刑事诉讼是指 在 和 的参加下，依法  、 、 的活动。  刑事诉讼案件有两类：一类是 ，一类是 。  （2）民事诉讼是 在 和 的参加下，依法审理  和解决 的活动。  （3）行政诉讼，俗称“ ”，是指 在 的参与下，依照 解决 的活动。行政诉讼是解决行政纠纷的 。 | | | |
| **（二）合作探究部分**  1、通过导入部分的案例，思考帮助受害者解决困难的办法有哪些？先可以采用什么办法？如果不行，还有什么办法？（要注意选择方法的先后秩序）    2、阅读案例续接，小芳通用什么手段保护了自己的合法权益？她寻找什么机构来帮助自己？  3、阅读P112页相关链接，通过案例了解行政诉讼。  4、帮李鹏、王超和小芳想办法，总结如何善用法律保护自己。  **三、拓展提升**  阅读小周的案例回答问题：这起案件属于什么性质的诉讼? 小周的行为说明了什么？ | | | |
| **课 堂 检 测** | | | |
| **单项选择题：**  （1）由于我们对法律知道的少，常需要帮助。下列机构能给我们提供法律服务和帮助的是（ ）  ①法律从服务所 ②律师事务所 ③公证处 ④居民委员会  A、①②③ B、②③④ C、①②④ D、①③④  （2）社会是复杂的，未成年人难免会受到伤害。我们维护权益最有力的武器是（ ）  A、道德 B、打官司 C、法律 D、社会舆论  （3） 是我们维护合法权益最正规、最权威、最有效的一种手段，是保护 我们的最后屏障。 A、非诉讼 B、私了 C、忍气吞声 D、诉讼  （4）下列案件适用民事诉讼程序的是（ ）A、①②④ B、①②③ C、②③④ D、①③④  ①赵某与其妻李某的离婚案件 ②遗产继承纠纷案件 ③歌星杨某起诉某出版社的图书有损特的人格，要求出版社赔偿精神损失案件 ④经济诈骗案件  （5）青少年要善于同违法犯罪作斗争，要用最小的损失来制止违法犯罪行为，就必须（ ）  ①学会运用“110”报警 ②记住违法犯罪分子的生理特征，以便有关部门确认违法犯罪分子 ③记住有利于抓获违法犯罪分子的其他线索，以便有关部门抓住违法犯罪分子 ④保护好犯罪现场和各种证据  A、①②③ B、①②④ C、②③④ D、①②③④  （6）小明看到同学小强伙同校外人员王某偷盗校园内自行车,于是报告给学校。小明的行为（ ）  A．背后打小报告，是不道德的行为           B．是敢于善于同违法犯罪作斗争的表现  C．是不敢勇于同违法犯罪作斗争的表现       D．是不讲友谊、不够朋友的行为 | | | |
| **课后反思** |  | | |